



## Acquérir les compétences en prévention dans sa fonction de tuteur en santé au travail dans le BTP

### Public

Personne en situation d'accueillir et d'accompagner des nouveaux en entreprise :

- Soit engagée dans un parcours de formation de tuteurs
- Soit disposant des compétences et/ou d'une expérience avérée de la fonction tutorale.

### Pré-requis

La fonction de tuteur doit être identifiée et reconnue dans l'entreprise, en prenant en considération la charge de travail correspondante.

### Objectifs

- Identifier les enjeux en santé et sécurité au travail de la fonction de tuteur.
- Maîtriser des notions en S&ST appliquées aux principaux risques du BTP.
- Evaluer les compétences et connaissances S&ST du nouveau.
- Construire le parcours d'acquisition de savoirs/savoir-faire en S&ST du nouveau, l'ajuster si besoin.
- Transmettre les savoirs/savoir-faire en S&ST du ressort du tuteur.

### Contenu

- Le contexte et les enjeux de la fonction de tuteur.
- Les notions en S&ST appliquées aux principaux risques du BTP.
- Le repérage des compétences du nouveau.
- La démarche d'intégration de la S&ST dans l'accompagnement du nouveau :
  - élaboration d'un parcours personnalisé,
  - transmission de savoirs/savoir-faire,
  - suivi et évaluation de la progression.
- Présentation de l'outil SYNERGIE et de son exploitation pour améliorer le transfert des connaissances en S&ST sur des situations de travail réelles.

### Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances.
- Mises en situation au plus proche de l'activité réelle du salarié.
- Echanges et retours d'expériences.

### Durée

1 jour soit 7 heures.

### Modalités d'inscription

Formation co-animée par la CARSAT Normandie, avec des formateurs de l'Association CFA-BTP de Haute et Basse Normandie et l'OPPBTP.